

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности (профили) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политология и социология» для бакалавров направления правления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- усвоение сущности политики, политической науки, социологии их институциональных, социальных, моральных и идеологических основ.

Отсюда вытекают задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Политология и социология»;
- осознание обучающимся своей роли в выполнении своего долга как гражданина, человека, специалиста;
- понимание общих законов о поведении людей в сфере себе подобных;
- уметь объективно воспринимать политическую информацию, социальные явления и события;
- суметь помочь студенту определить свое место в жизни общества на основе морально-этических норм, социальных законов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология и социология» представляет собой дисциплину блока Б1 обязательной части (Б1.О.24).

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Правоведение».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Политологии и социологии», используются при изучении дисциплин «Философия», «Психология и педагогика», «Менеджмент», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------------------|----------------|----------------------|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК-3. Способен | ИД-1 _{УК-3} – Устанавливает и под- | Не умеет поддерживать кон- | Не имеет четкого представ- | Знает основные | Устанавливает и под- |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>держивает контакты, обеспечивающие работу в коллективе</p> | <p>такты, обеспечивающие работу в коллективе</p> | <p>ления о принципах установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе</p> | <p>принципы установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе</p> | <p>держивает контакты, обеспечивающие работу в коллективе</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-3} – Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> | <p>Не может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> | <p>Не достаточно четко применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> | <p>В достаточной степени может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> | <p>Успешно может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> |
| | <p>ИД-3_{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>Не может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>Не достаточно четко понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>В достаточной степени может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>Успешно может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИД-1_{УК-5} – Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах</p> | <p>Не способен различить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах</p> | <p>Не способен выделить различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах</p> | <p>Знает основные различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском кон-</p> | <p>Представляет и понимает различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом</p> |

| | | | | текстах | и философском контекстах |
|---|--|---|---|---|---|
| | ИД-2 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Не способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Не имеет четкого представления об историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп | Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп и уважительно к ним относится | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |
| | ИД-3 _{УК-5} – Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Не способен наладить взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | В общих чертах понимает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | В достаточной степени может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Успешно может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-1 _{УК-6} – Планирует и контролирует собственное время | Не может эффективно планировать и контролировать собственное время | Не достаточно четко применяет знания о планировании и контроле собственного времени | В достаточной степени применяет знания о планировании и контроле собственного времени | Успешно может применять знания о планировании и контроле собственного времени |
| | ИД-2 _{УК-6} – Планирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций | Не может эффективно планировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения | Не достаточно четко планирует цели личностного и профессионального развития и условия их дости- | В достаточной степени планирует цели личностного и профессионального развития и условия их дости- | Успешно может реализовать намеченные цели личностного и профессионального развития и |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | жения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | жения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | нального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| | ИД-3ук-6 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не может эффективно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не достаточно четко реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | В достаточной степени реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Успешно может реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | ИД-4ук-6 - Монстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Не может эффективно продемонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Не достаточно четко демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | В достаточной степени демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения но- | Успешно может продемонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для |

| | | | | вых знаний и навыков | приобретения новых знаний и навыков |
|---|---|--|---|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности | Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности |
| | ИД-2 _{УК-11} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| | ИД-3 _{УК-11} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терро- | Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экс- |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | дению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия | нию в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия | поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия | ризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия | тремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ИД-1 _{ОПК-2} – Искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Слабо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Хорошо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Отлично умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | ИД-2 _{ОПК-2} – Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |

| | | технологических машин и комплексов | комплексов | комплексов | комплексов |
|--|---|--|---|--|---|
| | ИД-3 _{ОПК-2} - Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | ИД-4 _{ОПК-2} - Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы, методы, способы взаимоотношений власти и населения;
- механизмы и особенности формирования отношения человека к человеку, человека к власти и обществу;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права человека и гражданина, основные направления деятельности и функционирования государства, правового государства, гражданского общества;
- особенности механизмов и барьеров политического, социального восприятия.

Уметь:

- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе, СМИ;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие события;
- определять свое место в жизни общества на основе морально-этических норм;
- анализировать на обыденном уровне процессы социальных и политических коммуникаций.

Владеть:

- основами технологии анализа использования и обновления знаний по социологии и политологии;
- политологическими и социологическими понятиями и терминами;
- навыками политической и социальной культуры.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | УК-3 | УК-5 | УК-6 | УК-11 | ОПК-2 | Общее количество компетенций |
|--|------|------|------|-------|-------|------------------------------|
| Раздел 1. Политология | | | | | | |
| Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества | x | x | x | x | - | 4 |
| Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения | x | - | x | x | x | 4 |
| Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | x | x | x | x | x | 5 |
| Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения | x | - | - | x | - | 2 |
| Раздел 2. Социология | | | | | | |
| Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества | x | x | x | x | - | 4 |
| Тема 2.2. Общество как целостная система | x | x | x | x | x | 5 |
| Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология | x | x | x | x | x | 5 |
| Тема 2.4. Социальные технологии | x | x | x | x | - | 4 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Политология и социология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 32 | 8 |
| Аудиторные занятия, из них | 32 | 8 |
| лекции | 16 | 2 |
| практические занятия | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 40 | 60 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 14 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10 | 14 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 | 12 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 16 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Количество ак. часов | | Формируемые компетенции |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Политология | | | |
| | Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества | 2 | 1 | УК-3, УК-5 |
| | Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения | 2 | - | УК-3, ОПК-2 |
| | Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | 2 | - | УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| | Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения | 2 | - | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| 2 | Социология | | | |
| | Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества | 2 | 1 | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| | Тема 2.2. Общество как целостная система | 2 | - | УК-3, ОПК-2 |
| | Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология | 4 | - | УК-3, УК-5, ОПК-2 |
| | Тема 2.4. Социальные технологии | 2 | - | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11 |
| ИТОГО | | 16 | 2 | |

4.3 Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание | Количество ак. часов | | Формируемые компетенции |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Политология | | | |
| | Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества | 2 | - | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| | Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения | 2 | 2 | УК-3, УК-5, ОПК-2 |
| | Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | 2 | - | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| | Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения | 2 | - | УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| 2 | Социология | | | |
| | Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества | 2 | - | УК-3, УК-5, ОПК-2 |
| | Тема 2.2 Общество как целостная система | 2 | 2 | УК-3, УК-5 |
| | Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология | 4 | 2 | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| | Тема .2.4. Социальные технологии | 2 | - | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 |
| ИТОГО | | 16 | 6 | |

4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СРС | Количество ак. часов | |
|-----------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1. Политология | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5 | 7 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 5 | 7 |

| | | | |
|--------------------------|---|----|----|
| | Выполнение индивидуальных заданий | 5 | 10 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 5 | 7 |
| Раздел II. Социология | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5 | 7 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 5 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 5 | 7 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 5 | 8 |
| Итого | | 40 | 60 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021.- с.26

2. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.- с.36

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине «Политология и социология» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии и социологии;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования понятийного аппарата политологии и социологии;
- формирования навыков современного подхода к анализу политической жизни. Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержат 30 вариантов по 2 вопросу в каждом варианте.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Политология

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Социальные функции политологии. Российская политическая традиция. Современные политические школы. Конституционно-правовые основы политики. Политология в историческом измерении.

Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения

Власть: сущность, разновидности и аспекты. Методы властвования. Структура и ресурсы власти. Концепции власти. Власть и деньги, власть и знания, власть и общество, власть и мораль, власть и бизнес. Власть и человек, объект, биообъект. Народ – масса – толпа. Электорат. Политические режимы.

Современный подход к анализу политической жизни. Идеи целостности системы. Категория «политическая система». Признаки формирования политической системы. Структура, функции и типы политических систем. Политическая структура. Политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. реформы и революции в политическом развитии общества. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Сущность политического конфликта и методика их урегулирования. Роль и место выборного процесса в политике.

Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество.

Политическая элита, политическое лидерство

Сущность, принципы и формы государственного устройства общества. Правовое и социальное государство. Место и функции государства и самоуправления в обществе. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения.

Понятие мировой политики. Основные концепции развития мировой политики. Глобальные проблемы человечества и мировой политики. Концептуальное понимание сущности и противоречий глобализма. Неоглобализм. Геополитика и модели формирования мирового порядка. Сущность, функции и принципы внешней политики Российской Федерации. «Третий мир» в условиях глобализации.

Раздел 2. Социология

Тема 2.1. Социология как наука.

Роль и место социологии в жизни общества

Предмет, структура и метод социологии. Социальная жизнь общества. объект и предмет социологии. Социальная система, социальная общность. Структура социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Значение социологии и ее роль в современных условиях. Функции социологии. Социология у нас вчера и сегодня.

Тема 2.2. Общество как целостная система

Понятие общества и системы. Отличительные и существенные черты системы: целостность, взаимозависимость, интеграция, устойчивость, многообразие связей. Социальные явления, социальная общность, социальная связь, социальная организация, культура. Внутреннее строение сообщества. Статус и роль, социальные статусы, социальные функции, индивиды и социальные взаимодействия, нормы и обязанности. Преемственность культуры, социализация, социальный контроль, социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность. Проблемы типизации общества.

Тема 2.3. Социальные институты и организации.

Политическая социология

Предназначение социальных институтов. Социальные системы, их основные элементы. Виды и функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Биологическое, социальное, космическое в человеке. Производство – распределение. Функции управления и контроля. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как важный социальный институт. Семья – система отношений. Этапы жизненного цикла семьи. Процесс формирования и функционирования семьи. Анализ ролевых отношений в семье. СМИ, конфликт, семья. Сущность и этапы политической социализации. Национальная идея и ее роль в политической социализации.

Тема 2.4. Социальные технологии

Генезис социальных технологий. Механизмы управления. Формы, виды и этапы социальных технологий, технологическая культура. особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества. Общее и особенное в понятиях «Социальная технология» и «социальная организация» Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни. Современные проблемы технологической структуры.

5 Образовательные технологии

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология и социология».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и социология»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контрольной компетенции | Оценочное средство | |
|-----------------------|--|--------------------------------|--|-------------|
| | | | Наименование | Кол-во |
| Раздел 1. Политология | | | | |
| 1.1 | Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 7 7 6 |
| 1.2 | Политическая система. Политическая власть, властные отношения | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 7 7 6 |
| 1.3 | Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 7 7 6 |
| 1.4 | Мировая политика и меж- | УК-3, УК-5, УК- | Тестовые задания | 8 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--|--------------|
| | дународные отношения | 6, УК-11, ОПК-2 | Рефераты Вопросы для зачета | 7 7 |
| Раздел 2. Социология | | | | |
| 2.1 | Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 7 6 |
| 2.2 | Общество как целостная система | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 7 6 |
| 2.3 | Социальные институты и организации. Политическая социология | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 7 6 |
| 2.4 | Социальные технологии | УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 7 7 |

6.2 Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Политология

1. Чем определяется содержание политики (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
2. Субъект, объект политики (УК-3, УК-5)
3. Ценности, интересы и функции политики (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
4. Цели и средства политики (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
5. Категории политической науки (УК-3, УК-5)
6. Методы и функции политологической науки (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
7. Дайте определение политологии, в чем суть политологии (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
8. Политическая система (УК-3, УК-5)
9. Структура политической системы (УК-3, ОПК-2)
10. Политические институты (УК-3, УК-5, ОПК-2)
11. Приведите определения власти (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
12. В чем сущность власти (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
13. Истоки власти (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
14. Методы властвования (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
15. Типы легитимации властвования и делигитимация (УК-3, УК-5)
16. Политические партии (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
17. Функции политических партий (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
18. Партийные системы (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
19. Роль групп, давление в политике (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
20. Участие в политике (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
21. Электоральная культура (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
22. Понятие «Гражданское общество» (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
23. Формирование современной концепции гражданского общества (УК-3, УК-5)
24. Правовое государство (УК-3, УК-5)
25. Социальное государство (УК-3, УК-5)

Раздел 2. Социология

26. Государство, его функции (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
27. Форма государственного устройства (УК-3, УК-5)
28. Форма государственного правления (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
29. Понятие политической организации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
30. Политическое движение (УК-3, УК-5)
31. Понятие и природа политического лидерства (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
32. Политическая элита (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)

- 33.Современные политические идеологи (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 35.Понятие глобализации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 37.Что такое социология? (УК-3,УК-5)
 38. Объект, предмет социологии (УК-3,УК-5)
 39.Основные функции социологии (УК-3,УК-5)
 40.Общество как целостная социальная система. Основные ее структурные элементы (УК-3,УК-5)
 41.Место личности в социальной структуре общества (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 42.Понятие социализации и институционализации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 43.Раскройте суть стратификации, социальной мобильности (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 44.Роль социальных институтов в обществе (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 45.Семья как социальный институт (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 46.Человек, индивид, личность. Структура личности (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 47.Понятие и содержание мотива и мотивации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 48.Ценность и значение понятия и содержания (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
 49.Основные элементы поведения (УК-3,УК-5)
 50. Раскройте понятия самооценка, самоуважение. Статус и роль функции в становлении человека (УК-3,УК-5)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения менеджмента; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение терминологией из различных разделов курса. | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> –знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, чаще всего из рассмотренных на ауди- | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов); |

| | | |
|---|---|---|
| | торных занятиях; –владение терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. | |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | –поверхностное знание сущности менеджмента, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора; – с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; – редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия. | тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 балла); |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | –незнание значительной части программного материала, приблизительное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; –теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает существенные ошибки; –не владение терминологией дисциплины | тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов); |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411506>
2. Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413864>
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413732>

4. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513644>

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9/politologiya-i-sociologiya>
2. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A/politologiya>
3. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya>
4. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774364>
5. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/413732>
6. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленкина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>
7. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16439-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531054>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021.- с.26
2. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.- с.36

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
<https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------------------|---|---|
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно рас- пространяемое | - | - |
|---|--|----------------------|--------------------------------|---|---|

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru/>
2. <http://government.ru/>
3. <https://xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/>
4. <http://duma.gov.ru/>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.rucont>
7. <http://ebs.rgazu.ru>
8. <http://e.lanbook.com>
9. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
10. http://scepsis.ru/library/id_1349.html

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301) | Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учеб- | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |

| | но-наглядных пособий. | |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/17) | 1. Доска настенная (инв. № 2101063506) | |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210) | <p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310</p> | <p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно)</p> <p>2. Мой Офис Стандартный -Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024)</p> <p>4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интер- нет» и обеспечена досту- пом к ЭИОС университета. | |
|--|---|--|

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

Автор: доцент кафедры управления
и делового администрирования _____ А.Н.Кудрявцев

Рецензент: старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права,
кандидат

/Гаврилова Е.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ. Протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета.
Протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования.